

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
SNOWBALL THROWING DALAM PEMBELAJARAN IPS
SUB SUB TEMA MATERI FUNGSI DAN PERAN
SUMBER DAYA ALAM DALAM KEHIDUPAN
MANUSIA SEHARI HARI PADA SISWA
KELAS VII SMP N 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

YUDI DWI ARYONO

A 610110048

PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
SNOWBALL THROWING DALAM PEMBELAJARAN IPS
SUB SUB TEMA MATERI FUNGSI DAN PERAN
SUMBER DAYA ALAM DALAM KEHIDUPAN
MANUSIA SEHARI HARI PADA SISWA
KELAS VII SMP N 1 SURAKARTA**

Diajukan oleh:

YUDI DWI ARYONO

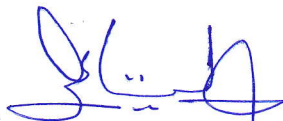
A 610110048

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 juni 2016

Telah di setujui oleh :

Pembimbing.



Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd

NIK. 160

HALAMAN PENGESAHAN
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
***SNOWBALL THROWING* DALAM PEMBELAJARAN IPS**
SUB SUB TEMA MATERI FUNGSI DAN PERAN
SUMBER DAYA ALAM DALAM KEHIDUPAN
MANUSIA SEHARI HARI PADA SISWA
KELAS VII SMP N 1 SURAKARTA

Dipersiapkan dan disusun oleh:

YUDI DWI ARYONO

A 610110048

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada hari Kamis,
tanggal 11 Agustus 2016 Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

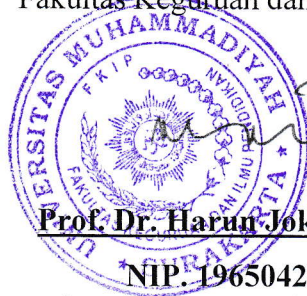
Susunan Dewan Penguji:

1. Dra.Siti Taurat Aly,M.Pd
2. Drs. Suharjo, M.S
3. Siti Azizah Susilawati, S.Si,MP

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Deka



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yudi Dwi Aryono

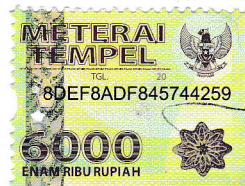
NIM : A610110048

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* DALAM PEMBELAJARAN IPS SUB-SUB TEMA MATERI FUNGSI DAN PERAN SUMBER DAYA ALAM DALAM KEHIDUPAN MANUSIA SEHARI HARI PADA SISWA SMP N 1 SURAKARTA.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Juni 2016



YUDI DWI ARYONO

A610110048

MOTTO

Maka nikmat Tuhan kamu manakah yang kamu dustakan.

(Q.S Ar Rahman: 13)

“Hanya orang takut yang bisa berani, karena keberanian adalah melakukan sesuatu yang ditakutinya. Maka bila merasa takut, anda akan punya kesempatan untuk bersikap berani”

(Mario Teguh)

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan. Maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Allah kamu berharap.

(Terjemahan QS. Al- Insyirah: 6-8)

Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha, yang merupakan aib adalah jika kamu tidak bangkit dari kegagalan itu.

(Ali Bin Abu Thalib)

“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki.”

(Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh kehendak, dan karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan berusaha dan berdoa. Skripsi ini kami persembahkan untuk:

Ibu (Nyamisri dan Ayah Taryono)

Untuk semua kedua orang tua terima kasih sudah membina dan mendukung serta membiayai kuliahku serta doa kalian selama ini untuk saya agar dapat lulus kuliah dan selalu menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa serta beriman kepada ALLAH SWT

KAKAKKU (Yuda Eko Aryono)

Terima kasih untuk kakak saya yang selama ini menemaniku dalam hidup senang maupun susah di perantauan

Sahabat – Sahabatku

Terima kasih untuk kalian teman – teman yang selama ini dari semester awal sampai semester akhir telah menemaniku dalam hal suatu apapun, jangan pernah melupakan saat kita menghadapi, kesulitan maupun kemudahan dalam mengerjakan tugas tugas kuliah, juga, saat kita canda dan tawa kita yang sering kita anggap bercanda menjadi sungguhan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta berkat usaha dan doa penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* DALAM PEMBELAJARAN IPS SUB – SUB TEMA MATERI FUNGSI DAN PERAN SUMBER DAYA ALAM KEHIDUPAN MANUSIA SEHARI HARI PADA SISWA SMP N 1 SURAKARTA”**. Skripsi ini merupakan tugas akhir mencapai gelar Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas perbandingan dua strategi pembelajaran yaitu strategi *Snowball throwing* kelas VII pada materi Fungsi dan peran sumber daya alam dalam kehidupan manusia sehari-hari.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas administrasi penelitian ini.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menuntun dan memberikan saran penelitian ini.
3. Ibu Dra. Siti Taurat Aly, Mpd selaku pembimbing yang telah membimbing dan membantu proses penelitian di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan Ilmu selama perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Bapak Drs. Joko Slameto,M.Pd selaku kepala sekolah SMP N 1 Surakarta, yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di SMP N 1 Surakarta.
6. Bapak Drs. Muhammad Sarno selaku guru mata pelajaran IPS SMP N 1 Surakarta yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 29 Juni 2016

Yudi Dwi Aryono

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan pustaka	7
1. Efektivitas.....	7
a. Pengertian Efektivitas.....	7
b. Aspek-aspek Pembelajaran Yang Efektif.....	9
c. Indikator Efektivitas Pembelajaran	10
d. Prinsip-prinsip Pembelajaran Yang Efektif.....	12
2. Strategi Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Strategi.....	13

b. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	14
3. Pembelajaran IPS	20
a. Pembelajaran	20
b. Ilmu Pengetahuan Sosial	22
c. Pengertian Sumber Daya Alam.....	24
B. Hasil Penilaian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	35
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	36
C. Variabel Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Prasarana Analisis.....	40
1. Uji Validitas Instrumen Test.....	40
2. Uji Reabilitas	41
3. Uji Normalitas.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
1. Uji Hipotesis	44
2. Uji Mann - Whitney.....	44
3. Uji Wilcokson.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Data.....	46
1. Profil SMP N 1 Surakarta.....	46
2. Pembelajaran IPS Kelas VII SMP N 1 Surakarta	48
3. Pelaksanaan eksperimen	50
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reabilitas.....	53
3. Uji Normalitas	53

C. Analisis Data Dan Penguji Hipotesis	54
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	64
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kerangka Penelitian	33
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	35
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Rekapitulasi Normalitas	54
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Nilai Spiritual,Sosial dan Ketrampilan	55
Tabel 4.4 Rekapitulasi hasil Penilaian Pengetahuan Eksperimen Kelas VII F.....	57
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Nilai Spiritual,SosiL,Ketrampilan Kelas VII F.....	58
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Penilaian Pengetahuan KeLAS Kontrol VII E.....	60
Tabel 4.7 Rekapitulasi hasil Uji <i>Mann- Whitney Pree test</i> kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.8 Rekapitulasi Uji <i>Mann- Whitney</i> Pada <i>Post test</i> kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Wilxocon Pree Test dan kelas Eksperimen	63
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil <i>Uji Wilxocon</i> Pada <i>Pee Test</i> Kelas Kontrol	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Peta Lokasi Sekolah	
Gambar 4.2 Grafik Nilai Rata-Rata pree test dan Post Test kelas kontrol dan kelas Eksperimen.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama UAS Siswa
- Lampiran 2 Daftar Soal Validasi
- Lampiran 3 Daftar Lembar Jawab Validasi
- Lampiran 4 Daftar Kunci Jawab Validasi
- Lampiran 5 Daftar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Eksperimen
- Lampiran 6 Daftar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kontrol
- Lampiran 7 Daftar Materi Fungsi dan Peran Sumber Daya Alam Dalam
Kehidupan Manusia Sehari – Hari
- Lampiran 8 *Power Point*
- Lampiran 9 Daftar Soal *Pree Test* Dan *Post Test*
- Lampiran 10 Daftar Lembar Jawab Soal *pree test* dan *Post test*
- Lampiran 11 Daftar Kunci Jawaban *Pree Test* Dan *Post Test*
- Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi Soal
- Lampiran 14 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 15 Jadwal Bimbingan

ABSTRAK
EFEKTIVITAS PENGUNAAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* DALAM PEMBELAJARAN
IPS SUBSUBTEMAMATERI FUNGSI DAN PERAN SUMBERDAYA
ALAM DALAM KEHIDUPAN MANUSIA SEHARI HARI PADA
SISWA KELAS VII SMP N 1 SURAKARTA

Yudi Dwi Aryono. Dra.Siti Taurat Aly,M.Pd
Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.

Dwiyudi33@gmail.com

Abstrak

Pendidikan menurut Undang-Undang sistem pendidikan No. 20/2003, bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Penelitian ini dilakukan di SMP N 1 Surakarta. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Tujuan penelitian ini adalah Mengentahui tingkat pemahaman siswa pada pembelajaran IPS materi fungsi dan peran sumber daya alam dalam kehidupan manusia sehari hari dan Mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada pembahasan materi fungsi dan peran sumber daya alam dalam kehidupan sehari hari dalam mencapai tujuan pembelajaran. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 1 Surakarta. Sampel dalam penelitian ini adalah 2 kelas yaitu kelas VII E dan VII F dengan jumlah 66 siswa. Teknik sampling menggunakan non-probabilitas. Dari penelitian ini menyimpulkan bahwa. Nilai nilai rata-rata *pre test* kelas kontrol sedikit lebih rendah sebesar 73,11 dibandingkan dengan *pre test* pada kelas eksperimen sebesar 74,51. Selisih antara *pre test* kelas kontrol dan *pre test* kelas eksperimen hanya sebesar 1,92%. Sedangkan nilai rata-rata *post test* kelas kontrol yang hanya menggunakan metode ceramah adalah 79,83% lebih kecil dari nilai rata-rata *post test* kelas eksperimen yang menggunakan strategi *snowball throwing* yaitu sebesar 84,14. Selisih antara kelas kontrol dan kelas eksperimen sebesar 5,39%, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Eektivitas, Strategi Pembelajaran, *Snowball Throwing*

**EFFECTIVENESS OF THE USE OF STRATEGIES SNOWBALL
THROWING IN LEARNING IPS SUB THEME OF THE FUNCTION AND
ROLE OF NATURAL RESOURCES IN HUMAN LIFE IN A DAY ON
CLASS VII SMP N 1 SURAKARTA**

Yudi Dwi Aryono. Dra.Siti Taurat Aly, M.Pd
Geography Education Study Program, the Faculty of Education,
University of Muhammadiyah Surakarta, 2016.

Dwiyudi33@gmail.com

Abstract

Education according to Law No. education system 20/2003, that national education is aimed at developing students' potentials in order to become a man of faith and fear of God Almighty, berahlakmulia, healthy, knowledgeable, skilled, creative, independent, and become citizens of a democratic and accountable. This research was conducted in SMP N 1 Surakarta. This research uses the study included descriptive quantitative research. The purpose of this study was investigate level of understanding students' learning material IPS functions and role of natural resources in daily human life and assess the effectiveness of the use of learning models Snowball Throwing on pembahasan material functions and the role of natural resources in their daily lives to achieve learning objectives. The population in this study were students of class VII SMP N 1 Surakarta. The sample in this study are two classes of class VII VII E and F with the number of 66 students. Techniques using non-probability sampling. This research concluded that. The value of the average value of pre test grade control slightly lower at 73.11 compared to pre-test the experimental class at 74.51. The difference between pre-test and pre-test control group experimental class only by 1.92%. While the average value of post test control classes that only use the lecture method is 79.83% less than the average post test experimental class using the strategy of throwing snowball that is equal to 84.14. The difference between the control group and the experimental class sebesar.5,39%, thus H_0 is rejected and H_a accepted.

Keywords: Effectiveness, Learning Strategy, Throwing Snowball.